

Información ALUMNADO. Septiembre 2021. BARAÑAIN. 1º BACH.  
HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO

**MATERIA: Gª E Hª**

**HORAS SEMANALES:4**

**CURSO: 1º BACH. HMC**

**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

- Conocer y analizar los hechos más significativos de esta etapa de la historia situándolos en el tiempo y en el espacio, destacando su incidencia sobre el presente.
- Explicar e interrelacionar los cambios socioeconómicos, políticos y de mentalidad colectiva característicos de los dos últimos siglos.
- Manejar de manera adecuada la terminología propia de la Hª Contemporánea.
- Analizar las situaciones y problemas del presente, fomentando la sensibilidad ante los problemas sociales actuales de forma crítica, responsable y solidaria.

**DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

**1ª EVALUACION**

**2ª EVALUACION**

**3ª EVALUACION**

- Tema 1: La Europa del Antiguo Régimen.
- Tema 2: La nueva era industrial.
- Tema 3: Los movimientos liberales y nacionales (1789-1871).
- Tema 4: Los orígenes del movimiento obrero (1800-1914).
- Tema 5: La dominación europea del mundo. (1870-1914).

- Tema 6: Las grandes potencias (1870-1914).
- Tema 7: La Primera Guerra Mundial (1914-1918).
- Tema 8: La Revolución rusa y el origen del Estado soviético.
- Tema 9: Prosperidad, crisis y depresión.
- Tema 10: Los regímenes totalitarios en la Europa de entreguerras.

- Tema 11: La Segunda Guerra Mundial (1939-1945).
- Tema 12: Un mundo bipolar.
- Tema 13: El fin de los imperios coloniales.
- Tema 14: El bloque comunista (1947-1991).
- Tema 15: El bloque capitalista (1945-1991).
- Tema 16: El mundo actual.

**CRITERIOS DE EVALUACION Y CALIFICACION**

Procedimiento de evaluación:

a) Pruebas escritas en las que se valorarán los siguientes aspectos.

-Conocimientos históricos propios de la materia.

-La expresión escrita.

-La precisión en la utilización de términos históricos y geográficos.

-La capacidad de análisis y síntesis.

b) Trabajo diario: tener el material a punto y realizar las actividades propuestas en el aula.

c) Trabajo de evaluación. Elaboración de los trabajos planteados conforme se desarrollan los temas.

Ponderación:

Pruebas escritas de cada tema según el modelo descrito anteriormente 40%.

La nota mínima para que los exámenes medien será de un 3.

Trabajo grupal de la evaluación 60%

La nota final es la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre y cuando estas tengan un 5 o más. La superación de una evaluación no implica la recuperación de las anteriores. Las faltas de ortografía se penalizarán con hasta un máximo de 1 punto.

Procedimientos de recuperación:

El alumno recupera con el examen.

Observaciones:

En relación al PLC (Plan de Lectura del Centro), se establece restar hasta un punto en cada prueba o trabajo por faltas de ortografía y sintaxis; penalizar la copia literal de frases y párrafos sin citar la fuente (para lo cual se

proporcionarán a los alumnos unas directrices explícitas de cómo citar) y trabajar la lectura comprensiva de los textos históricos.

El alumnado que participa en el programa Bachillerato i+ podrá ver su nota final de la materia incrementada según los criterios y procedimientos descritos en el documento Procedimiento de Evaluación en el Bi+. Dicho documento está disponible para su consulta en la intraweb del Centro.